

### सांसाजिक कार्यमहास्य योजना

- (१) संजय गांधी निराधार/अर्थिक दुर्बलांसाठी अनुदान योजना
- (२) इंदिरा गांधी निराधार व भविष्यीय राजस्वधर महिला अनुदान योजना
- (३) व्यापकतायुक्त सेवा योजना ( राष्ट्रीय वृद्धापथकाल निवृत्ती संतान योजना)

यांच्या अंमलबजावणीबद्दल सुधारित व एकत्रित आदेश

## महाराष्ट्र शासन

सांख्यिक, सांस्कृतिक, शारीरिक व विशेष लक्षणा विज्ञान

शासन निर्णय: ४४४/३४ डा १५९/१९९९

पंचायत विस्तार १९८२, संख्या ४०० २३२, दिनांक १४ मार्च १९८४

100

[illegible][illegible]

॥ येन ज्ञेयव्यापी तुल्ये साध्यासाधरी गच्छेत् साधनानि साधनानि साधनानि साधनानि साधनानि ॥

- (1) जीवस्य शरीरौ आन्तराश्लेषात्मिक द्रव्यसंस्पर्शो अन्तःप्रण योगस्य
- (2) शरीरौ शरीरौ विद्यमानं च सुविद्यमानं संस्पर्शद्रव्यं प्रसिद्धं अन्तःप्रण योगस्य
- (3) शरीरस्य शरीरौ सम्बन्धवर्धन योगस्य
- (4) शरीरस्य शरीरस्य शरीरौ शरीरौ योगस्य

(१३) **होमियु गवर्नी निराधार/अधिक दुर्बल/बायीं जख्म/रक्तस्राव**

[illegible]

(१) इतिहास शास्त्री विराज्याय य भूमिजिन राजमार्ग पाठ्या अभिमान योयय

[illegible]

४६। संजय गौरी स्वयम्भोवन याचना

[illegible][illegible]

भारतान्तर्गत विविध

(3) संजय गांधी निराधार/आर्थिक दुर्बलांसाठी अनुदान योजना :

अथ अणु, क्षमाय, यथायथा, तद्विनिष्कल्पना, चरुणां, एतेषु गणनयना दूषितं खरीगन्धं च मानयान् आह्वयन् स्नानं च चरितानि श्वेतानि च शकनादि २५ चरुणां कमी तपस्वो नियमार खी च पुनश्च पांता चरुणां रु. ३५० एतेषु अन्तर्गतस्य चरुं जडिन एतेषु चरुणां दानं एतेषां अन्तर्गतस्य रु. ५०००, योनं योनं जडिन एतेषां अन्तर्गतस्य रु. ३२० एतेषु अन्तर्गतस्य इत्यादि योनं.

(२) उद्दिष्टा गांवोंके निराधार व धर्महीन अंगवस्त्र पहिना अनुदान योजना :

— या धीनजत २५ वर्षे वयाच्या जागतिक शिक्षाया सर्व स्तरां जती विज्ञात व भुविदित संलग्नत बोलित, निराकार विधाय, प्रतिपत्तया, धरतयात प्रबोधात पविता, तुल्यता सिद्धा ध्यान असलेल्या कुटुंबातून एकदायक बल, आत्मबलाने महिला, लका ज्ञानसाधनत पुढा काढलेल्या सिल्या, अनाथ मुली याता दारमय ६, २५० एकर अंतराळाय त्याने स्वामे पुनर्बाध हांपयत सिल्या लसलेत जाले हात पुनर्बाधत दिले खरात याय लायातीच्या पुनर्बाधत व आम बोलित व आत्मबलाने विधानमार्गेत अंतराळ बोलत

तला सुदूरतः तीन लाभायः अस्मभ्याम् ६५००, तीन पञ्च दशत लाभायः अस्मभ्याम् ६३५, एवमेव अर्थसहाय्य दायकतं वदन्.

(३) लक्ष्मण गान्धर्वी स्वायत्तसैन्य बोलसभा ।

ई योजना आता वेद वरपर्याप्त वेत उपा. तथामि, राव २००२-०३ क प्रान्तायेत निर्गत कल्याण सर्वाधी यमुना वाय कायपाल पाणी व त्याय सर्वांतित अस्वाहा अन्वेक महिमाया २० तारायेत विभायेत आवृत्त याने सामानस नदय करायेत.

(४) भावनावादी सेवा योजना ( राष्ट्रीय युवायोजना निवृत्ती केतन योजना ) :

६५. तत्त्वोपपन्नं यदीति निराधारा एतत् न गुरुत्वं यन्मा या चोपपत्तेः अन्तर्गतं क. १७५. प्रतिभाहं प्रपन्ने अर्धसंज्ञाया दग्धत्वात् यदीति. याय तागाभ्यांतेन माहृष्टिमा युज्यान्तकालेन नियुक्तेः यदीति यदीत्यनर्थकत्वात् नन्व अर्धसंज्ञाया दग्धत्वात्तेन रक्तकम् क. ७५. प्रतिभाहं युज्या दग्धत्वात् यदीति. अनेन न्यायान् गुरुत्वं क. १७५. प्रतिभाहं अर्धसंज्ञायाय विरुद्धं न्यवेत्त.

[illegible]

[illegible]

सदर आभार निवेदन दिखाले । उपरोक्त २००४ पासून आमरण आत्मघात येत आहे.

प्रमाणानुसारेण रसिकानां चित्तवृत्तिरिति च नान्यथा.

१. सर्व सुखसंगताना नित्यम् ।  
वासनायां स्थानम् अस्ति ।

[illegible]

## परिशिष्ट-१

- (१) सभ्यत्ववर्धन, सांस्कृतिक कार्य, क्रीडा व खेल विभाग, शासन निर्णय क्र.उडीडी-३३८०/सांसां-१०/वि. १८ मई, १९८०
- (२) रोजगार, जमीन व कृषि विभाग, शासन निर्णय क्र.एसआर-१०८०/५५/आयएनडी-२, दि. २० सप्टेंबर, १९८०
- (३) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. एसएनए-१०८०/१५५/१८, दि. २ फेब्रुवारी, १९८१
- (४) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र.१०८२/१२५३/(१३३९)/१८-अ, दि. २० ऑक्टोबर, १९८२
- (५) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. एसजीएस-१०८३/८०/(२४४५)/१८, दि. २ मे, १९८३
- (६) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. जीएस-१०८३/(२४९५)/का. १८, दि. १३ सप्टेंबर, १९८३
- (७) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. शेनर (डीपी) शेनर १०८३/१८२५/का. १८, दि. १५ नोव्हेंबर, १९८३
- (८) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो-१०८४/ १९३२-अक्षर १८, दि. १६ फेब्रुवारी, १९८४
- (९) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०८३/(२८३५)/अ. १८, दि. १२ जून, १९८४
- (१०) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र.एसजीएस-१०८४/(३०७९)/अ. १८, दि. १२ सप्टेंबर, १९८३
- (११) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र.एसजीएस-३८८५/(३५८९)/अ. १०, दि. २३ नोव्हेंबर, १९८४
- (१२) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -१०८८/सीएस-३६५३/अ. १७, दि. १२ ऑक्टोबर, १९८९
- (१३) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -१०८८/सीएस-३६५३/अ. १७, दिनांक २५ ऑक्टोबर, १९९५
- (१४) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -२०९०/सीएस-५५/अ-१०, दिनांक २० जून, १९९०
- (१५) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -१०८८/सी.क्र.३९/अ-१७, दिनांक २० जून, १९९०
- (१६) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९३/२८४/अ-१७, दिनांक २४ ऑक्टोबर, जून १९९१
- (१७) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९५/सीएस ८१०/अ-१, दिनांक १ फेब्रुवारी, १९९२
- (१८) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -१०९४/सीएस-७२/अ-१, दिनांक ५ ऑगस्ट, १९९४
- (१९) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो -१०९५/अ.क्र.२९७/अ-२, दिनांक १ फेब्रुवारी, १९९६
- (२०) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. सीएसएस १०९७/अ.क्र.१०/अ-२, दिनांक २ सप्टेंबर, १९९७
- (२१) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९७/अ.क्र. १२५/अ-१, दिनांक २६ ऑक्टोबर, १९९०
- (२२) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९७/२८४/अ. १७ दि. २४ ऑक्टोबर, १९९७
- (२३) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. सीएस १०९९/अ.क्र. १२४/अ-१, दि. २० नोव्हेंबर, १९९९
- (२४) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. २३ डिसेंबर, १९९९
- (२५) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. ८ फेब्रुवारी, २०००
- (२६) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. १५ फेब्रुवारी, २०००
- (२७) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. ८ मार्च, २०००
- (२८) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. ३ जुलै, २०००
- (२९) गृह निर्माण व विशेष सहाय्य विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो १०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. १९ एप्रिल, २००१
- (३०) सभागृह न्याय, सांस्कृतिक कार्य, क्रीडा व खेल विभाग, शासन निर्णय क्र. संगायो-१०९९/अ.क्र. १३४/अ-१, दि. २५ जून, २००१

टीप : राज्य शासनने पुरविलेल्या योजनांच्या संदर्भातील उपरोक्त शासन निर्णय, परिपत्रके व आदेशांशिवाय इतर कचरणेवरील माहितीसह सर्व शासन निर्णय, परिपत्रके व शासन अहवाल





श्रीमान.स.स. लाल सांगरजींनी एल्फा भाषाकोश क. १७५ (१९६१) अधिपत्याखाली प्रकाश पडला. हा भाषाकोश ३० भाषाभाष्यांमध्ये मुळाव्यापासून निवृत्तवयसम यातील १५ भाषाकोश भाष्ये प्रकाश पडले व त्यांचा याद संपादनकटून दिले. त्याच क. ३५ (१९६५) मध्ये निवृत्ती वयस सांगून हा संस्करण.

આધિકાર અચળાંકો પદ્ધતિ

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

- (१) मन्त्रालय सचिवोंकी सेवा आर्थिक मदद

[illegible]

सर्वे कल्याणशी वरुण :

(६) प्रा. निरुपमाकुमार शर्माका भवन निर्माणका लागि करानाका लागि एडिसेन्स ३ तथा निजारेन कानून अनुसार एक वर्षको अवधिमा तीन प्रा. निरुपमाकुमार शर्मा भवन निर्माण गर्न आदेश दिएका थिए, जसको अन्तर्गत, सहायक नगरपालिका प्रमुख कार्यालयबाट निर्माणका लागि आवश्यक कार्यहरू गरिएका थिए।

- (५) असा अनामोचन कर यणून बसलेल्या गावकारात प्रदीपरा पुढेवारी संशोधन आगवडले व प्रवाणपरी जोडण्यात कायमेल नमुन

नाम: राधिका पता: राधा नगर, रायपुर तालुका: रायपुर जिला: रायपुर

[illegible][illegible][illegible]

(ब) अनुसूचित जाति/जाति के व्यक्ति : जिसका सम्बन्धित कर्मस्थल (सिटीयल गवर्नमेन्ट), वेतनबोध, अवकाश, शान्तिपूर्ण वेतनवर्धन, मर्यादाप्राप्ति के लिए (या) मर्यादाप्राप्त्यर्थी संबंधित विभाग प्रमुखों के विशेष प्रावधान।

[illegible][illegible][illegible]

महाराष्ट्र राज्य सरकार

(१) स्थानीय विभागों का समन्वय

[illegible]

**वर्षापूर्णाया वंदना :** नमो महीभ्यस्तु नमो एकदा अक्षौ महीभ्यो नमो । ईशक प्रेमान्तरां तवो न तवमध्यं अथा वातमानसं प्रत्यक्षं ।  
अर्थात् मित्र प्रत्यक्षं वातः, महीभ्योऽक्षौ ईशोऽक्षौ ८ अक्षौभ्यो नमो ॥ अर्थात् वर्षापूर्णाया अक्षौभ्यो नमो । अर्थात् वातः  
प्रत्यक्षं नमस्तुभ्यो अर्थात् अक्षौभ्यो नमो ।

【例 10】 已知  $a, b, c \in \mathbb{R}$  且  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ , 求  $\sqrt{a^2 + b^2} + \sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2}$  的取值范围.



आर्यसमूहास्य चिन्तना मञ्जरी :

संलग्न बांधी निराकर अधिका दुर्लभासाठी अनुदान घेतल्या. इतर बांधी निराकार व पुर्नगठन प्रकामांवर वित्तिय अनुदान घेतला व अन्वयकारिता संस्था घेतल्या (राष्ट्रीय कुलाभक्षाल विद्युती वजन घालना) घेतलेतागतल्या लाभाध्यानी लुकी अनुकूल असलेले बांधकामास वैक विक्रीपास्य करात वामे किंवा किंवा डिमिशनल वेगद्वारे म्हात बांधकामा बांधां किंवा शासन कलेक्टोरी निधीतून करीत अथ पब्लिक वित्तिय अल्ल्यानी बांध. वनिअधीद्वारे काय पत्र इंधिनाना लाभाध्यानी लुकी विकस्य दिले अयकालस्य लुकी मनिअधीद्वारे अयकालस्य वित्तिय करारे, पंतु अरई वनिअधीद्वारे लाभाध्यानी संवसादर अने व बांधकामांते विलास सुयं त्या लाभाध्यानी अनुदानातून कपात करण्यात आला. नाथ तातोलाकार निरीतेलाय बांधी स्वका भेद विलेन पद्धती विलेन्या घालना-निरीतेलाय अयकाल अयकाली लाडी विलेन्या व ली प्रमाणस्य अनेदप्रमाणे अमिलेखमल नी विलेन्या व लाभाध्यानी मनिअधीद्वारे अयकालस्य पांतीरवनी अयकालस्य वित्तिय विलेन्या व अला वनिअधीद्वारे लाभाध्यानी सुयं शासनने सोलाका. वैक व विलेन विलासनी अयकालासाठी अयकालस्य अल्ल्या लाभाध्यानी विलासनीला खने संलग्न अयकाली अयकालस्य म्हात काढे विले विलेन विलासनीला सुयं अयकाला प्रमाणस्य विलेन विलासनी बांध.

स्वाध्यायीय तीन महिन्यासाठी अनुक्रमेण वसनेने अत्यंतस्थाने त्या जागांचीच्या वेळ खात्यात प्रत्येक दिनांकीच्या पहिल्या आणिचवथ्या रोज करवी व त्या जागांमध्ये प्रत्येक महिन्याच्या ५ तारखेस त्या महिन्यासाठी अनुक्रमेण असलेली सकेतय कवढण्याची शुभा ठावी असे ठरविता येईल. जिखरुधिरपत्नीची कवढावे, कोवळ्याही कवढाच्या रातळ राहताही अर्थात राष्ट्रीयकृत वेकड जागांचीये एवढे कवढण्यात जावे, येकच्या कवढाप्रथम सुतुक्ता रहावी वणून त्या जिनरुजन विरिजट येकच्या जिनरुजानेन शाहज्येन केवढया जागांचीही एवढे असतील तयल्या जागांचीही त्या येकच्या जिनरुजसगळ्याही मुळ कवढाप्रथम तीन महिन्यांची अनुक्रमेण सकेतय इत्येक निपाहीच्या पहिल्या सातवकवडाने जाव करवी व त्या रकमेमध्येन मायकांज्येन असलेल्या जागांची पहिल्याम त्या संशोधन येकानी तयल्या जागांप्रथम प्रत्येक महिन्यास अनुक्रमेण अंतर्भूती सकेतय अत्यंत पाहिन्याच्या ५ तारखेपुरी जागांचीच्या खात्याप्रथम करी करवी. योजने असत जागांची प्रत्येक महिन्याच्या ५ तारखेस अशी सकेतय आरुमा करू सकेतय. जागांचीने सकेतय तीन महिन्यात अत्यंतमात्रय कवडालेन यमलेयात त्याकाळी संशोधन येकानी गोष्टाने यमज्येनही तयशेही सर्वेधिन नमोस्कराप्रथम लेखी यमज्येन कवडाला असे त्यांना सूचित करण्यत जावे ज्यातारे जागांची जियत कवडालेनयमज्येन तयांची असे जिनरुजो करू राहतील

शिक्षण विभागाने शिक्षकांचे वेतन व-वर्गमांडरित असा करणायामुळे महाराष्ट्र राज्य सरकारने वेतन व-वर्गाची २० पैने या दराने प्रसारात देण्याचे आग्रह केले आहे. त्याच इत्यनुसार महाराष्ट्र राज्य सरकारने वेतन व-वर्गाच्या अधिसूचनाद्वारे निदेशा मध्यवर्ती महामंत्री वेतन व-वर्ग मांडायला वेतन व-वर्ग याच दराने लागू करणारे वेतन व-वर्ग कोमदात देण्याची मुभा मिळविण्याची यांना वेतन व-वर्ग या आहे.

या निर्धारित कालावधीतून नंतर काढण्यात येणारे निष्पत्तीसह अर्थसहाय्य वितरित केली जाई. असे स्पष्टपणेच स्पष्ट व व्यासार्थी संबंधित प्रमाण तहसीलदारालाहीलगत्य व जिल्हाधिकाऱ्यांना जबाबदार राहतील, याबाबत काढण्यात याव लागेल.

**नामग्राही पत्राचा फायदाही सुपना :**

(२) राज्याचा सत्तावर्ग करणार्या राज्यपाला, शासनाच्या क्षेत्राच्या अन्वयेत प्राप्त होणाऱ्या किंवा नगरपालिका क्षेत्राच्या बाबतीत नगरपालिकांच्या मुख्य अधिकाराला पारंगत पाहण्याकरिता समवेत होईल असेल यावर सहमतिहीत/सहमतीच्या खोला तातडीने कळविली पाहिजे, यावर सहमतीहीत/सहमतीच्या खोला उद्भवत्या भावीक घटनांच्या तोंडवरीलच नव्हेत्या घटनांची कोर करारी व परिणामी भावीक घटना देण्याचे कोर करारी.

साधारण मृत्यु पावला असून त्यावेळी त्यांच्या कुटुंबात भावंड्यांपासून किंवा फक्तून आर्थिक मदतीची काही बसकाही मिळत नसल्यामुळे ते यात प्रकरवान साधारणपणे उत्तरीय लोकांच्या भाषेत त्यांची कर्तव्ये निरूपित होती किंवा कळवली जाताना त्यांचे

**संक्षेप :**

अधिक मूल्य करणं या नियमनन्य अधिक मूल्य कारण हो संदर्भो शासनन्या मनीषो पात्र अस्तु मन्द करणन्य अधिकनन्यम  
अन्यतो कारण सेवु बिना कारण न देता हो शासनन्याय कला वेदत. मूल्य मन्द करणन्य अधिकनन्यम निर्णयन शोचनन्यो  
न्यायनयन आचन दता मणार नाते लयेन सेवकन्यो लयननयन लयननयन मणार बिना कारणनो शोचन कला मणार नाते.

॥ निष्कामाभ्यां निष्कामाभ्यां साक्षिणः सर्वज्ञश्च ध्यात्वात्मनो ज्ञेयं तद्विषयं तद्विषयं तद्विषयं ॥

लान्धावी सुमर्तपसपः ।

उपरोक्त तथ्य ध्यान में रखते हुए, निम्नलिखित कार्यवाही की जायेगी:

संयोजक शोधो निराधार आर्थिक दुर्बलताद्वारे अनुदान योजना व इतर योजनां निराधार व भाषाईत प्रतिकूल होताना अनुदान योजनांमार्फत लाभ देणाऱ्या खात्याकडे ५५.५५ परसेंट एवढे इतरांना त्या खात्याशीच स्वतःचा खात्यातून शेतकरी योजनांना निराधोय वृक्षांमध्येच मिळतो असा दावा करतात। सर्व कृष्यांना शेतकरी व कुटीरमय योजनांमार्फत त्याच नाव असो असाव.

साध्याश्रमिवा याज्ञा ।

[illegible]

पदनाट्यी चरनी

यातून अनेकवाचनेयोगी लक्षातघेवो वळतात. तसेच येथील येथील लेखांची पडताळणी निव्वडधिकारी कार्यालयातून झाली. लक्षात घ्यायला पाडव्याच्या अंतर्गत अर्थी खर्चाचे हिसके तसेच निमणेत निव्वडधिकारी कार्यालयातून लोडअडवते यांचे त्यामुळे त्यांचे लक्षातघेवो वळतात. अशात निव्वडधिकारी अर्थी निव्वडधिकारी यातून यांच्यातून अशातून सादर करतात.

संक्षिप्त स्वरूपीय संनिर्देशन अधिकारी :

जिल्ह्याचे आयुक्त याच्या कार्यालयातील त्या आयुक्त (प्राथमिक) यांचा यादीचा विभागाला जमवून घेऊन सविस्तर अभ्यास करून घ्यावा. या विभागातील जिल्हाधिकारी यांच्याकडून या विभागातील सविस्तर अभ्यास करून घ्यावा.

**विभिन्न प्रकारचे मातवाळ :**

विद्यार्थी स्वयं न निराशास्वार्थी यानि सर्वेक वास्तव्या सुवर्णमयक पार्थीव सास्त्रक अस्माकं च पार्थिव अस्मिन् पार्थिव - च पार्थिव नष्ट केवल्या विद्यार्थीन नन्यामय्ये शस्त्रमात्र सास्त्र न्नास्ति.

प्रत्येक क्षेत्राच्या अनुषंगाने सुचविलेल्या कार्ये निम्न व्यक्तींनी निव्वळतापूर्वी अध्यापकांसमोर ठेवावीत.

महत्ता प्रथमे :

या यमं याच्यते। अमानवमानशांमध्ये असह्यून येणाऱ्या गोष्टी अतिशयमाना परंपरांमध्ये याची पडताळणी करण्यासाठी शास्त्राभाषण पांथ यावेत अशा अधिकाऱ्याच्या नुकतापुढील विचारांना अथवा विचारात घ्यावयात नसावा अशा भाषणांमध्ये अतिशय पातळीवरून अधिकाऱ्यांना । अमानव मानशांमध्ये असह्यून येणाऱ्या गोष्टी अतिशयमाना परंपरांमध्ये याची पडताळणी करण्यासाठी शास्त्राभाषण पांथ यावेत अशा अधिकाऱ्याच्या नुकतापुढील विचारांना अथवा विचारात घ्यावयात नसावा अशा भाषणांमध्ये अतिशय पातळीवरून अधिकाऱ्यांना ।

**परिशिष्टः ।**

नागना-पुष्पः ३५

समस्त गांधी निराभार आर्थिक दृष्टांतोंमें अन्वयन पोषण अंतर्गत आर्थिक परताताही इत्यादिवाला प्रजाता गमना।

דף 4

माता

$$:||.$$

1. 2. 3.

କୌଣସି ଆକଳନ

पुनश्च त्वय नमो।

२. राष्ट्रालोके शिक्षा अत्रत्यते पूर्णं नये

५३ अज्जदसाया संयुषं गच्छ

૬. શ્રીમંતે વેળાવાઈયા દિનાંજાસ અજંદાગાન ગાય

સાથે જોડાયેલા સંસ્કૃતિના મૂલ્યો અને શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

1000 1111

४। अलङ्कारसूत्रम् गणवत्तुल्यनिर्णयः २५श्लो५

संज्ञा संज्ञा संज्ञा



27 21

7. 11. 1997

34

अमरनाथसुख श्रीमानां गिरिधाम गङ्गाधर

श्री० नारायणक केशव पल अय्यायन मिस्टर

40716 4. d

६१. सुश्रुतः शङ्खः पान्थानप्रगणः सन्तः ३५३

क) कृषकता परामर्श प्रदान

सौ २४४ - ४०७८॥ सन १९८८॥ अण ३४ - ७८ - ४०७८॥

" E

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಮಠ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಡಿಯಾ

मो. पं०  
पंचवी -ने महाराष्ट्र राज्याचा संघर्ष आण

4. वातावरण स्वच्छता कमेटी: नवम्बर ५, १९८० में गृह विभाग द्वारा गठित की गई। वातावरण स्वच्छता कमेटी का मुख्यालय नगरपालिका कार्यालय में है।

અન્યોય નહીં

[illegible]

**प्रमाण** ॥ शास्त्र[३] ५. १८७ प्रकृत वेदांग ४ वीं इति च अभिप्रायः अथ न्यासः ४० १ २

५५५

श्रीगणेश

अज्ञेयस्य महो

उगाय्या पित्रा चाय्या असाय्या अंगिरसान् उवा

साक्षात् नगर के शीपली

पुस्तक-पथ राहो अन्तर्यामि ह्यस्य पाथंता अस्य

775 P. 4. 12

11

[54]

7

ना.प्र.प्र. १३५

[illegible]

नाम, पृथग्विद्या कृष्णाय

- [illegible]

४. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।  
 (क) निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।  
 (ख) निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।  
 (ग) निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।  
 (घ) निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।

प्री. प्रश्न	उत्तर	संकेत
प्रश्न 1. प्रश्न 2. प्रश्न 3. प्रश्न 4. प्रश्न 5. प्रश्न 6. प्रश्न 7. प्रश्न 8. प्रश्न 9. प्रश्न 10.	उत्तर 1. उत्तर 2. उत्तर 3. उत्तर 4. उत्तर 5. उत्तर 6. उत्तर 7. उत्तर 8. उत्तर 9. उत्तर 10.	संकेत 1. संकेत 2. संकेत 3. संकेत 4. संकेत 5. संकेत 6. संकेत 7. संकेत 8. संकेत 9. संकेत 10.

१  
२  
३  
४  
५  
६  
७  
८  
९  
१०  
११  
१२  
१३  
१४  
१५  
१६  
१७  
१८  
१९  
२०  
२१  
२२  
२३  
२४  
२५  
२६  
२७  
२८  
२९  
३०  
३१  
३२  
३३  
३४  
३५  
३६  
३७  
३८  
३९  
४०  
४१  
४२  
४३  
४४  
४५  
४६  
४७  
४८  
४९  
५०  
५१  
५२  
५३  
५४  
५५  
५६  
५७  
५८  
५९  
६०  
६१  
६२  
६३  
६४  
६५  
६६  
६७  
६८  
६९  
७०  
७१  
७२  
७३  
७४  
७५  
७६  
७७  
७८  
७९  
८०  
८१  
८२  
८३  
८४  
८५  
८६  
८७  
८८  
८९  
९०  
९१  
९२  
९३  
९४  
९५  
९६  
९७  
९८  
९९  
१००

17 18 19



स्वातन्त्र्यसंग्रह १८७१-७२

4 17 55.

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

■ ■



100


T

**T:**       **T**

संख्या-दीर्घ ५४३

શ્રાવણ પૂર્ણિમાના રોજ શ્રીમદ્ભગવાદ ગીતાના આશિર્વાદોથી આજના દિવસનો શરૂઆત થાય છે.

• 2 17


• "•"

॥

- T



11-

247 250

L. 19774

गङ्गा नदी व्यापक ५५ मील

15

**Figure 1**

ה.ח.ג. 10

□ □

T

$$= 1$$

T T

•

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1

114 115

|| ||

• Table •

□ □ □

ד    ד    ד    ד.ה.

† 1997-1998

राज्य सरकार, नवी दिल्ली

मानकका

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥





**नमूना-जीव 1क-३**  
अवधारणात्मक लक्ष्य-आधारित प्रयोग

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| प्रयोग का नाम: <b>जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी</b> |   |          | प्रयोग:           |
| कक्षा:  | कक्षा   | वर्ग: १० | तारीख: १०/०५/२०२० |
| उद्देश्य:   | जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी का प्रयोग करना। |          |                   |
| सामग्री:  | जल व तैराकी   |          |                   |
|   | जल  | तैराकी   | जल व तैराकी       |
|   | जल  | जल       | जल                |

**नमूना-जीव १क**  
प्रयोग १०/०५/२०२०

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| प्रयोग का नाम: <b>जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी</b> |   |          | प्रयोग:           |
| कक्षा:  | कक्षा   | वर्ग: १० | तारीख: १०/०५/२०२० |
| उद्देश्य:   | जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी का प्रयोग करना। |          |                   |
| सामग्री:  | जल व तैराकी   |          |                   |
|   | जल  | तैराकी   | जल व तैराकी       |
|   | जल  | जल       | जल                |

**प्रयोग १०/०५/२०२०**  
प्रयोग १०/०५/२०२०

**प्रयोग १०/०५/२०२०**  
प्रयोग १०/०५/२०२०

प्रयोग १०/०५/२०२०

**नमूना-जीव १क**

प्रयोग १०/०५/२०२०

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| प्रयोग का नाम: <b>जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी</b> |   |          | प्रयोग:           |
| कक्षा:  | कक्षा   | वर्ग: १० | तारीख: १०/०५/२०२० |
| उद्देश्य:   | जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी का प्रयोग करना। |          |                   |
| सामग्री:  | जल व तैराकी   |          |                   |
|   | जल  | तैराकी   | जल व तैराकी       |
|   | जल  | जल       | जल                |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| प्रयोग का नाम: <b>जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी</b> |   |          | प्रयोग:           |
| कक्षा:  | कक्षा   | वर्ग: १० | तारीख: १०/०५/२०२० |
| उद्देश्य:   | जल की सतह पर तैरने वाले वस्तुओं का तैराकी का प्रयोग करना। |          |                   |
| सामग्री:  | जल व तैराकी   |          |                   |
|   | जल  | तैराकी   | जल व तैराकी       |
|   | जल  | जल       | जल                |

**बन्धुता-सील (I-१)**

(बन्धुता व्यवस्थापनमूल पुस्तक केन्द्रीय स्वीकृत अङ्कनार्थ उपयोग)

आम प्रमाणित व्यवस्थापन सेत नाम श्री, कुमारी/श्रीमती ..... रा  
 ज, ..... दि ..... श्री श्रीमती/श्री ..... दिनांक ..... जहाँ जहाँ व्यवस्थापनमूल पुस्तक के  
 अङ्क, निम्न पुस्तकनम्बरी से व्यवस्थापन सेतका पुस्तकनम्बरी अङ्कनार्थ आयेन नहीं।

(नाम से व्यवस्थापन)  
 दिनांक : ..... प्रमाणित एवं प्रमाणित/प्रमाणित  
 जहाँ जहाँ ..... दि ..... दि

**बन्धुता-सील (I-१)**

(बन्धुता व्यवस्थापनमूल पुस्तक केन्द्रीय स्वीकृत अङ्कनार्थ उपयोग)

आम प्रमाणित व्यवस्थापन सेत नाम श्री, कुमारी/श्रीमती ..... रा  
 ज, ..... दि ..... श्री श्रीमती/श्री ..... दिनांक ..... जहाँ जहाँ व्यवस्थापनमूल पुस्तक के  
 अङ्क, निम्न पुस्तकनम्बरी से व्यवस्थापन सेतका पुस्तकनम्बरी अङ्कनार्थ आयेन नहीं।

(नाम से व्यवस्थापन)  
 दिनांक : ..... प्रमाणित एवं प्रमाणित/प्रमाणित  
 जहाँ जहाँ ..... दि ..... दि

**बन्धुता-सील (I-१)**

(बन्धुता व्यवस्थापनमूल पुस्तक केन्द्रीय स्वीकृत अङ्कनार्थ उपयोग)

आम प्रमाणित व्यवस्थापन सेत नाम श्री, कुमारी ..... रा  
 ज, ..... दि ..... श्री श्रीमती/श्री ..... दिनांक ..... जहाँ जहाँ व्यवस्थापनमूल पुस्तक के  
 अङ्क, निम्न पुस्तकनम्बरी से व्यवस्थापन सेतका पुस्तकनम्बरी अङ्कनार्थ आयेन नहीं।

(नाम से व्यवस्थापन)  
 दिनांक : ..... प्रमाणित एवं प्रमाणित/प्रमाणित  
 जहाँ जहाँ ..... दि ..... दि

(१) अथवा पुनर्जागरणं प्रवृत्तः।

A

[illegible]

सनातन संस्थान सं.

समस्या-संग्रह (5)

हस्तपरिचरक ग्रन्थसंग्रह संशोधनात्मक एवं सूक्ष्म संशोधन लाभ प्रियदर्शनादी ग्रन्थसंग्रह अनेकानां समाना अस्ति।

## सामान्य

- [illegible]

11/11/2011

[illegible]

कक्षा-७ (अ)

[illegible]

काङ्ग्रेस' कायदे' मध्ये' समाविष्ट' होईल'।

- १.१) अनुक्रमिक
  - १.२) अध्यात्मिक ज्ञान से प्राप्त
  - १.३) स्वयं की ओर विचारणा और आत्म-तत्त्वों से संबंधित
  - १.४) स्वयं से प्राप्त (अध्यात्मिकता अध्यात्मिक दर्शन/विचारणा/तत्त्वों से संबंधित)
  - १.५) ज्ञान
- १.६) अध्यात्मिक जीवन और से संबंधित विचारणा/तत्त्वों से संबंधित
  - १.७) अध्यात्मिक जीवन और से संबंधित विचारणा/तत्त्वों से संबंधित
  - १.८) अध्यात्मिक जीवन और से संबंधित विचारणा/तत्त्वों से संबंधित

નોંધ : હી સેન્ટ્રલી પ્રથમ વાગવનહો વેગલી ંસી બાવહાલર ંસવશાસનશિખાસેનસ ગુડા હવહો ।

परिशिष्ट-४

वा. जिलेतील सर्व संगमनाचे प्राथमिक, प्रेमासिक व सर्वोच्च अक्षरान विधानीय आयुक्त यांचे त्यांच्या विधानातील सर्व निवडलेले संदर्भित अक्षरान संगमनास पुर्वील पाहण्याच्या १० तराखणी सार बनवत.

(१) प्राथमिक वर्ग मंडळात :

मंडळा :

संगमना :

मुख्य निवडलेले :

| अ.क्र | मंडळा | मंडळ २००८-०९<br>सर्वोच्च पंजुर<br>अक्षरान तराख | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात तराख | मंडळा<br>मंडळात<br>मंडळात तराख | मंडळा<br>मंडळात<br>मंडळात तराख | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात तराख |
|-------|-------|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| (१)   | (२)   | (३)  | (४)                             | (५)                            | (६)                            | (७)                             |
|       |       |  |                                 |                                |                                |                                 |
|       |       |  |                                 |                                |                                |                                 |
|       |       |  |                                 |                                |                                |                                 |
|       |       |  |                                 |                                |                                |                                 |
|       |       |  |                                 |                                |                                |                                 |

(२) संगमनासंगमनास संगमनास संगमनास :

मंडळात :

मंडळात :

मंडळात संगमनास :

| अ. क्र | मंडळा | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात संगमनास | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात संगमनास | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात संगमनास | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात संगमनास | मंडळात<br>मंडळात<br>मंडळात संगमनास |
|--------|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| (१)    | (२)   | (३)                                | (४)                                | (५)                                | (६)                                | (७)                                |
|        |       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|        |       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|        |       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|        |       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|        |       |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |

## (૧) સામાજિકસેવાઓ પ્રદાન કરનાર સંસ્થાઓ (સામાજિક સેવાઓ)

| સામાજિક સેવાઓ |         | કાર્યકાર                               |  | સંસ્થાઓની સંખ્યા                       |  |
|---------------|---------|--|--|--|--|
| ક્ર. ક્ર.     | વિસ્તાર | કાર્યકાર ૨૫.૩ પ્રમાણે<br>સામાજિક સેવાઓ | કાર્યકાર ૨૫.૩ પ્રમાણે<br>સામાજિક સેવાઓ | કાર્યકાર ૨૫.૩ પ્રમાણે<br>સામાજિક સેવાઓ | કાર્યકાર ૨૫.૩ પ્રમાણે<br>સામાજિક સેવાઓ |
| (૧)           | (૨)     | (૩)                                    | (૪)                                    | (૫)                                    | (૬)                                    |
|               |         |  |  |  |  |
|               |         |  |  |  |  |
|               |         |  |  |  |  |
|               |         |  |  |  |  |
|               |         |  |  |  |  |

## (૨) સામાજિક સેવાઓ સંસ્થાઓ :

| સામાજિક સેવાઓ |         | કાર્યકાર :          |   | સંસ્થાઓની સંખ્યા :  |   |
|---------------|---------|---------------------|---|---|---|
| ક્ર. ક્ર.     | વિસ્તાર | કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ | કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ | કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ | કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ<br>કાર્યકાર<br>સંસ્થાઓ |
| (૧)           | (૨)     | (૩)                 | (૪)   | (૫)   | (૬)   |
|               |         |                     |   |   |   |
|               |         |                     |   |   |   |
|               |         |                     |   |   |   |
|               |         |                     |   |   |   |
|               |         |                     |   |   |   |